

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0526U000203

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-06-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черненко Олександр Володимирович

2. Oleksandr V. Chernenko

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7012-1797

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-07-2026

Спеціальність за освітою: Спеціальність "Менеджмент"; спеціальність "Управління інноваційною діяльністю"

Місце роботи здобувача: Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 23.053.02

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.11, 14.07.01

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутнього викладача до управління якістю освітніми проектами у закладах вищої освіти
2. Preparing the Prospective University Lecturer for the Quality Management of Educational Projects in Higher Education Institutions

Реферат:

1. У дисертації науково обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено ефективність структурно-функціональної моделі підготовки майбутніх викладачів до управління якістю освітніми проектами у ЗВО. Актуальність дослідження зумовлена системною трансформацією вищої освіти України в умовах євроінтеграції, цифровізації та реалій воєнного стану, що актуалізують потребу у викладачеві-менеджері якості. Об'єктом дослідження є професійна підготовка майбутніх викладачів у ЗВО, предметом – теоретичні та практичні засади їхньої підготовки до управління якістю освітніми проектами. На основі аналізу понятійно-категоріального апарату сформульовано авторські дефініції базових категорій дослідження: «освітній проект» – цілеспрямована, структурована, обмежена в часі та ресурсах діяльність, що трансформує педагогічні ідеї у конкретні освітні рішення; «управління якістю освітніми проектами» – системна діяльність

із планування, реалізації, моніторингу й вдосконалення проєктів на засадах стандартів ISO 21001, циклу PDCA та КРІ; «готовність майбутнього викладача до управління якістю освітніми проєктами» – інтегрована особистісно-професійна якість, що виявляється у стійкій мотивації, системі професійних знань, сформованих операційних умінь та здатності до рефлексивної саморегуляції. Обґрунтовано евристичний потенціал релятивістського підходу як методологічного інструментарію, що уможливило аналіз моделей забезпечення якості не як нормативно уніфікованих структур, а як контекстуально обумовлених систем. Встановлено, що система забезпечення якості вищої освіти є складним ієрархічно організованим утворенням із сімома структурними та сімома функціональними компонентами. Визначено й обґрунтовано організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутнього викладача до управління якістю освітніми проєктами у ЗВО, а саме: а) формування мотивації та професійної зацікавленості студентів у якісному виконанні освітніх проєктів; б) забезпечення міждисциплінарної інтеграції педагогічних знань, умінь, навичок, професійних якостей за допомогою інтерактивних методів навчання; в) впровадження та широке використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі; г) забезпечення творчого підходу та можливості для професійного саморозвитку майбутніх викладачів у межах групової науково-дослідницької роботи. Спроековано та обґрунтовано структурно-функціональну модель підготовки майбутніх викладачів до управління якістю освітніми проєктами у ЗВО, яка охоплює взаємопов'язані компоненти: а) цільовий (мета, завдання, принципи, підходи); б) змістовий (теоретична, практична та методична підготовка); в) процесуальний (форми, методології, методи та педагогічні умови навчання); г) технологічний (технології, засоби й підходи до навчання); д) діагностично-результативний (критерії, показники, рівні та результат). Обґрунтовано чотирикомпонентну структуру готовності майбутнього викладача – мотиваційно-ціннісний, когнітивний, операційний і рефлексивний компоненти – та відповідну трирівневу шкалу її оцінювання (високий, середній, низький). Експериментально перевірено ефективність розробленої структурно-функціональної моделі підготовки майбутніх викладачів до управління якістю освітніми проєктами у ЗВО. Результати педагогічного експерименту засвідчили статистично значуще зростання рівнів готовності студентів експериментальної групи порівняно з контрольною. Позитивна динаміка простежувалася у посиленні мотиваційно-ціннісного ставлення до управління якістю освітніх проєктів, збагаченні когнітивної бази сучасними стандартами та методологіями, розвитку операційних умінь проєктного менеджменту та формуванні здатності до рефлексії власної управлінської діяльності. Обґрунтовано комплекс навчально-методичних рекомендацій із впровадженням модульних спеціалізованих курсів, проєктно-орієнтованого навчання та сертифікації за стандартами PMI. Ключові слова: освітній проєкт, якість освіти, управління якістю, управління якістю освітніми проєктами, готовність майбутнього викладача, професійна підготовка викладача, система забезпечення якості вищої освіти, релятивістський підхід, проєктний менеджмент, заклад вищої освіти.

2. The dissertation substantiates, develops, and experimentally verifies the effectiveness of a structural-functional model for preparing future teachers to manage the quality of educational projects in higher education institutions. The relevance of the study is determined by the systemic transformation of Ukrainian higher education under the conditions of European integration, digitalization, and the realities of martial law, which actualize the need for a teacher-manager of quality. The object of the research is the professional training of future teachers in higher education institutions; the subject is the theoretical and practical foundations of their preparation for managing the quality of educational projects. Based on the analysis of the conceptual and categorical apparatus, the author's definitions of the key research categories have been formulated: «educational project» – a purposeful, structured, time- and resource-limited activity that transforms pedagogical ideas into concrete educational solutions; «managing the quality of educational projects» – a systemic activity of planning, implementing, monitoring, and improving projects based on ISO 21001 standards, the PDCA cycle, and KPIs; «future teacher's readiness to manage the quality of educational projects» – an integrated personal-professional quality manifested in stable motivation, a system of professional knowledge, formed operational skills, and the capacity for reflective self-regulation. The heuristic potential of the relativistic approach has been substantiated as a methodological tool that enables the analysis of quality assurance models not as normatively unified structures, but as contextually determined

systems. It has been established that the higher education quality assurance system is a complex hierarchically organized formation comprising seven structural and seven functional components. The organizational and pedagogical conditions for the formation of the future teacher's readiness to manage the quality of educational projects in higher education institutions have been identified and substantiated, namely: a) the formation of students' motivation and professional interest in the high-quality implementation of educational projects; b) ensuring the interdisciplinary integration of pedagogical knowledge, skills, abilities, and professional qualities through interactive teaching methods; c) the implementation and widespread use of modern information and communication technologies in the educational process; d) ensuring a creative approach and opportunities for the professional self-development of future teachers within group research work. A structural-functional model for preparing future teachers to manage the quality of educational projects in higher education institutions has been designed and substantiated. The model encompasses interrelated components: a) target (goal, objectives, principles, approaches); b) content (theoretical, practical, and methodological training); c) procedural (forms, methodologies, methods, and pedagogical conditions of learning); d) technological (technologies, tools, and approaches to learning); e) diagnostic-resultative (criteria, indicators, levels, and outcomes). The four-component structure of the future teacher's readiness has been substantiated – motivational-value, cognitive, operational, and reflective components – along with a corresponding three-level assessment scale (high, medium, low). The effectiveness of the developed structural-functional model has been experimentally verified. The results of the pedagogical experiment demonstrated a statistically significant increase in the readiness levels of students in the experimental group compared to the control group. Positive dynamics were observed in the strengthening of the motivational-value attitude toward managing the quality of educational projects, enrichment of the cognitive base with modern standards and methodologies, development of operational project management skills, and formation of the capacity for reflection on one's own managerial activity. A comprehensive set of educational and methodological recommendations has been substantiated, involving the implementation of modular specialized courses, project-based learning, and certification according to PMI standards. Keywords: educational project, quality of education, quality management, managing the quality of educational projects, future teacher's readiness, professional training of teachers, higher education quality assurance system, relativistic approach, project management, higher education institution.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Chernenko O. The Effectiveness of Integrating Artificial Intelligence into Traditional Educational Management Methods to Enhance the Educational Process Quality. *Journal of Education Culture and Society*. 2024. Volume 15. No. 2. P. 533–547. DOI: <https://doi.org/10.15503/jecs2024.2.533.547>
- Chernenko O., Filonenko O., Babenko T., Chetaikina V., Butkevych A., Bilohur V. Environmental education as a holistic cultural phenomenon in the professional training of future teachers. *Collection of scientific papers of the International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM 2024 (27–30 November 2024, Vienna)*. Vienna : SGEM. 2024. Volume 24, Issue 4.2. P. 477–484. DOI: <https://doi.org/10.5593/sgem2024v/4.2/s19.36>
- Firsova N., Bezkorovaina O., Oleksenko R., Chernenko O., Tsukanova N., Dubinka M., Ihnatiev V., Mykhailov A. Improving the quality of education based on the system of continuing education. *E3S Web of Conferences*.

XVI International Scientific-Practical Conference «Actual Problems of Improving Farming Productivity and Agroecology» (IPFA, 14 June 2024, Dnipro). Dnipro : IPFA. 2024. Volume 538. Art. 05002. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202453805002>

- Shatrava S., Vylkov S., Sobol Y., Kondratenko V., Drozd A., Azhazha M., Voronkova V., Nikitenko V., Chernenko O. Organizational and Legal Cooperative Aspects between Government and Public Institutions as a Key Factor in the Formation of an Efficient and Transparent State Administration System. *Pakistan Journal of Life and Social Sciences*. 2024. Volume 22 (2). P. 7086–7095. URL: <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00535>
- Verkhovod I., Oleksenko K., Chernenko O., Mazurenko Y. Distance education in the system of factors of adaptability of the social sphere of Ukraine. *Revista de Trabajo Social – Interacción y Perspectiva*. 2025. P. 171–181. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14031670>
- Verkhovod I., Oleksenko K., Chernenko O., Mazurenko Y. Distance education in the system of factors of adaptability of the social sphere of Ukraine. *Revista de Trabajo Social – Interacción y Perspectiva*. 2025. P. 171–181. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14031670>
- Черненко О. В. Адаптація досвіду зарубіжних країн щодо управління освітніми проектами. Актуальні питання гуманітарних наук : збірник наукових статей. 2024. Том. 2. Вип. 2(78). С. 308–315. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-47>
- Черненко О. В. Використання результатів оцінювання для покращення якості освітнього процесу. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2025. № 218. С. 262–269. DOI: [10.36550/2415-7988-2025-1-218-262-269](https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-262-269). Черненко О. В. Державна політика та організація системи управління якістю вищої освіти в Україні. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2024. № 92. С. 220–226. DOI: <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2024.92.37>
- Черненко О. В. Інтерактивні методи навчання як дидактичний підхід до розвитку проектної культури у майбутніх викладачів. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. Вип. 215. С. 277–285. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-215-277-285>
- Черненко О. В. Інформаційне забезпечення управління якістю освітніми проектами. *Інноваційна педагогіка*. 2024. № 73. С. 222–227. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/73.42>
- Черненко О. В. Інформаційні системи та технології управління якістю освітніми проектами. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. 2024. № 3 (148). С. 132–139. DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2024-3-19>
- Черненко О. В. Історичні аспекти управління якістю освіти в Україні. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. № 213. С. 383–390. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-383-390>
- Черненко О. В. Педагогічна модель розвитку управління якістю освітніми проектами майбутніх викладачів. *Педагогічна інноватика : сучасність та перспективи*. 2024. № 4. С. 98–104. DOI: <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-4-15>
- Черненко О. В. Педагогічні умови управління освітніми проектами майбутніх викладачів математичного профілю. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. Вип. 214. С. 397–405. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-397-405>
- Черненко О. В. Порівняльний аналіз моделей систем управління якістю вищої освіти. *Український педагогічний журнал*. 2024. № 2. С. 79–89. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-2-79-89>
- Черненко О. В. Принципи та функції педагогічного менеджменту у закладах вищої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2023. № 89. С. 165–169. DOI: <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.89.31>
- Черненко О. В. Системний підхід до освітньої досконалості: дослідження взаємозв'язку компонентів якості. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. № 3 (137). С. 127–140. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2024.03/127-140>
- Черненко О. В. Управління групою науково-дослідницькою роботою студентів педагогічних ЗВО. *Український педагогічний журнал*. 2024. № 3. С. 248–256. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-3-248-256>

3-248-256

- Черненко О. В. Характеристика змістових компонентів моделі розвитку управління якістю освітніх проєктів майбутніх викладачів української мови та літератури. Інноваційна педагогіка. 2024. № 75. С. 225–230. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.43>
- Черненко О. В. Якість вищої освіти в Україні: аналіз проблем, накопичений досвід та перспективи розвитку. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2025. № 104. С. 152–157. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.104.30>
- Черненко О. В. Науково-практичні засади управління освітніми проєктами у вищій школі. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. № 7 (131). С. 99–108. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312п5993/2023.07/099п108>
- 6. Черненко О. В. Адаптація європейського досвіду управління якістю освіти та інноваційною діяльністю. Інноваційні тенденції в праві та соціально-економічних відносинах: колективна монографія / за наук. ред. О. Кравченко, І. Маліновської. Кропивницький-Вроцлав : Вид-во ЦІПОЛ, 2025. 661 с. С. 507–534. URL: <https://vmuro.l.kr.ua/wp-content/uploads/2025/01/МОНОГРАФІЯ.-MONOGRAPH.pdf>
- 7. Черненко О. В. Концептуальні засади підготовки майбутніх викладачів до управління якістю освітніх проєктів. Сучасна освіта в Україні: особливості розвитку в умовах воєнного стану та повоєнні перспективи : колективна монографія [електронне видання] / за заг. ред. Я. В. Галети ; наук. ред. Т. Я. Довгої. Центральноукраїнський державний університет імені В. Винниченка. Дніпро : Середняк Т. К., 2024. 660 с. С. 113–137. DOI: <https://doi.org/10.36550/978-617-8139-92-6>.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U003481

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смирнова Ірина Михайлівна

2. Iryna M. Smyrnova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2085-5391

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=stqFkjcAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія"

Код за ЄДРПОУ: 22515785

Місцезнаходження: вул. Фанагорійська, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рідей Наталія Михайлівна

2. Nataliia M. Ridei

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5553-059X

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=4LVllgcAAAAJ&hl=uk>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/K-9259-2018>;

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55389896500>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бахмат Наталія Валеріївна

2. Nataliia V. Bakhmat

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6248-8468

Додаткова інформація: ;ScopusAuthorID: 57200174193;ResearcherID: R-2499-2018;Google Scholar:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=xt5LYcQAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна
2. Tetiana P. Kuchai

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01, 13.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3518-2767**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**Код за ЄДРПОУ:** 22112656**Місцезнаходження:** площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна**Форма власності:** Приватна/недержавна**Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лещенко Геннадій Анатолійович
2. Hennadii A. Leshchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9780-060X**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка**Код за ЄДРПОУ:** 02125415**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Савченко Наталія Сергіївна
2. Nataliya S. Savchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0420-3289**Додаткова інформація:** <https://www.webofscience.com/wos/author/record/GWC-0102-2022>;
https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=IguNNCkAAAAJ&view_op=list_works&gmla=ABEO0YpxZ4CTiWMgZPe3K424Zh7RMapQ52JQtXsVwjeemqZBnqzL_pv-wv4rX9_Vbwp33IcIY-3K9MvY5uPRCq9NsUuk1er_EcrhmU9aIsK4pA5oQ3zjeNk_-ERLcqqk0y7RZX5uBcm0Z5SvNRYpVvFf1bZL8mFSRYEJDr7vITjdxH9cosBYXWqjXqQ7HkIDri5njtklDrRdDHZVNsVzrcIIdnp-nopd7GIIiiqrwKzWRVMiYDkT8&iaan=Nataliia+Savchenko

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Філоненко Оксана Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Філоненко Оксана Володимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Абрамова Оксана Віталіївна, к.пед.н., доц.

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна