

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
ТА МЕТОДИКА СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності *A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)*
предметної спеціальності *A4.11 Середня освіта (Фізична культура)*
галузь знань: *A Освіта*

Освітня кваліфікація: Магістр. Середня освіта (Фізична культура).
Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура))

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім.В.Винниченка

Голова вченої ради

_____/Соболь Є.Ю./

(протокол № 12 від « 30 » квітня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор


Є. Ю. Соболь

(наказ № 69-ун від « 30 » квітня 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності *A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)*
предметної спеціальності *A4.11 Середня освіта (Фізична культура)*
галузі знань «*A Освіта*»

РОЗРОБЛЕНО


робочою групою ОП
керівник робочої групи кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри фізичної культури
та медико-біологічних дисциплін
ЦДУ ім. В. Винниченка
Я.О. Логвінова 

СХВАЛЕНО

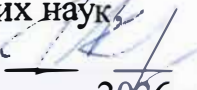
на засіданні кафедри фізичної культури та
медико-біологічних дисциплін ЦДУ ім. В. Винниченка
завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент

Я.О.Логвінова 
протокол № *9* від « *27* » *квітня* 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
спорту та фізичної культури
ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат педагогічних наук, доцент
 О.В. Маркова
протокол № *7* від « *28* » *квітня* 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувачки відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат педагогічних наук,
доцент І.В. Жигора 
« *27* » *квітня* 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань А Освіта (далі – ОПП).

ОПП розроблено з урахуванням специфіки підготовки здобувачів освіти до працевлаштування та відповідно до вимог таких нормативних актів:

- Законів України «[Про освіту](#)», «[Про вищу освіту](#)» та «[Про повну загальну середню освіту](#)» постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)»;
- документів, які визначають розроблення складників системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 512 від 27.03.2025;
- Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України 29.08.2024 № [1225](#).

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОПП внесено зміни та доповнення.

Розроблено робочою групою в складі:

1. **Логвінова Ярослава Олексіївна** – керівник робочої групи, кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, доцент кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін, (гарант ОПП);
2. **Сундукова Ірина В'ячеславівна** – член робочої групи, кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, доцент кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін;
3. **Шевченко Ольга Володимирівна** – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, 13.00.03 – корекційна педагогіка, доцент кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін;
4. **Лещенко Геннадій Анатолійович** – член робочої групи, доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, професор кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін;
5. **Сізова Ангеліна** – член робочої групи (представник від здобувачів освіти), здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура), групи ФК25М, факультету спорту та фізичної культури;
6. **Парцей Ростислав Юрійович** – член робочої групи (представник від роботодавців), директор Комунального закладу «Олександрівська гімназія» Долинської міської ради Кіровоградської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

1. Мазур Неля Іванівна – кандидат педагогічних наук, директор Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради, кандидат педагогічних наук.
2. Павленко Світлана Олександрівна – директор Комунального закладу «Ліцей «Центральний» Кропивницької міської ради».

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, програм практик, атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти;
- *вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України 29.08.2024 № 1225;*
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка й інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньої програми
Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
 другого (магістерського) рівня вищої освіти
 зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
 предметної спеціальності А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)»
 галузі знань А «Освіта»

1. – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет спорту та фізичної культури Кафедра фізичної культури та медико-біологічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр. Середня освіта (Фізична культура).
Професійна кваліфікація	Вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура)).
Кваліфікація в дипломі	Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність – А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Освітня програма Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи Професійна кваліфікація: вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура)).
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта
Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс. 75 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта, 25% становлять вибіркові компоненти. Обсяг практик становить 19,5 кредити ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 12021258, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-ENEА – другий цикл
Передумови	Наявність ОР «Бакалавр» або ОКР «Спеціаліст» зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура).

Мова викладання	Українська мова (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою).
Термін дії освітньої програми	Чинність цієї ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів, які розпочали навчання до 31 грудня 2026 року, або у разі оновлення – до дати чергового оновлення ОПП, яка буде оголошена окремо.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13632-osvitni-prohramy-mahistr

2 – Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможного фахівця галузі освіти, здатного до розв'язання складних комплексних завдань і проблем дослідницького та інноваційного характеру у галузі А Освіта з предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) шляхом формування інтегральних, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, розвитку інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та готовності до професійної діяльності в умовах інформаційного суспільства й європейської інтеграції, із дотриманням цінностей національної ідентичності, академічної доброчесності та сталого розвитку.

3 – Характеристика програми

1	Предметна область	<p>Галузь знань – А Освіта</p> <p>Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</p> <p>Предметна спеціальність – А4.11 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Цілі навчання: підготовка професіоналів здатних здійснювати освітню діяльність в закладах загальної середньої та вищої освіти, формування професійних компетентностей майбутніх вчителів фізичної культури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базується на основних положеннях педагогіки, психології, теорії і методики фізичного виховання.</p> <p>Здобувач вищої освіти набуває здатності вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей, організовувати освітній процес з фізичного виховання, спортивно-масової роботи, здійснювати моніторинг їхньої реалізації, проводити методично-просвітницьку діяльність в освітніх закладах.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології і методики формування системи компетентностей за предметною спеціальністю в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання й устаткування для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси, технології та методики; бази для проведення практик.</p>
2	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для магістра). Програма має прикладне спрямування та орієнтована на

		<p>формування професійних компетентностей, зокрема набуття здобувачами освіти практичних навичок і вмінь навчання фізичної культури в системі загальної середньої освіти. Вона забезпечує підготовку до професійної діяльності в галузі А4 «Освіта».</p> <p>Зміст програми передбачає вивчення курсу з філософії наукового пізнання, а також сучасних фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін у сфері фізичної культури, зокрема: екопідходи у організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи, сучасні системи оздоровлення, сучасні освітні технології навчання фізичної культури в закладах освіти.</p> <p>Водночас значна частина освітніх компонентів має практико-орієнтований характер і спрямована на підготовку до майбутньої професійної діяльності вчителя фізичної культури. Програма передбачає проходження навчальної практики-тренінгу із застосування засобів дистанційної освіти, а також виробничих практик у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Наукова складова програми передбачає виконання науково-педагогічного дослідження за темою магістерської роботи, що спрямоване на розроблення та обґрунтування сучасних методів, методик та технологій навчання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p>
3	<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>ОПП спрямована на здобуття вищої педагогічної освіти на другому (магістерському) рівні в галузі А Освіта зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» за предметною спеціальністю – А4.11 «Середня освіта (Фізична культура) в контексті професійної підготовки вчителів фізичної культури закладу загальної середньої освіти, які зможуть: проектувати, реалізовувати, оцінювати й коригувати освітню, спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу у закладах освіти; розробляти та впроваджувати інноваційні освітні, навчальні програми та окремі методики і технології навчання; проводити науково-дослідницьку роботу з теорії та методики навчання фізичної культури; планувати і розробляти програми реалізації освітніх, виховних і оздоровчих завдань для організації освітнього процесу з фізичної культури.</p> <p><i>Ключові слова:</i> середня освіта; фізична культура; спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота у закладах освіти.</p>
4	<p>Особливості програми/ Унікальність програми</p>	<p>1. Професійна спрямованість: Програма готує професіоналів, які зможуть викладати фізичну культуру у закладах загальної середньої освіти. Випускники програми зможуть використовувати сучасні методи, методики та технології навчання, розробляти та впроваджувати інноваційні освітні програми, а також проводити науково-дослідницьку роботу з теорії та методики навчання фізичної культури.</p>

		<p>2. Акцент на сучасних методах навчання: Програма значну увагу приділяє вивченню та застосуванню сучасних методів, методик та технологій навчання фізичної культури, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Випускники програми зможуть використовувати ці знання та уміння для створення ефективних та цікавих уроків, які допоможуть учням оволодіти знаннями та навичками фізичної культури.</p> <p>3. Науково-дослідницька підготовка: Програма передбачає проведення науково-дослідницької роботи з теорії та методики навчання фізичної культури.</p> <p>4. Інноваційні підходи до викладання: Програма орієнтована на використання інноваційних підходів до викладання фізичної культури. Випускники програми зможуть розробляти та впроваджувати нові методи та технології навчання, які допоможуть зробити освітній процес більш ефективним та цікавим для здобувачів освіти.</p> <p>5. Гнучкість та адаптивність: Програма розроблена таким чином, щоб бути гнучкою та адаптивною до потреб сучасного освітньо-наукового середовища. Програма передбачає можливість співпраці з іншими університетами України на засадах національної академічної мобільності. Це дозволить випускникам програми успішно працювати в різних типах закладів освіти та використовувати свої знання та навички для вирішення актуальних проблем освіти.</p> <p>6. Відповідність сучасним стандартам: Програма відповідає вимогам, що висуваються до сучасних державних освітніх та професійних стандартів та готує професіоналів, які зможуть успішно працювати в українській системі освіти.</p> <p>7. Міжнародна співпраця: Програма передбачає можливість міжнародної співпраці з провідними університетами Європейського освітнього простору на засадах міжнародної академічної мобільності. Це дозволить випускникам програми отримати доступ до передового досвіду та знань у галузі освіти та науки.</p> <p>8. Працевлаштування: Випускники програми зможуть успішно працевлаштуватися в закладах загальної середньої освіти. Ця освітня програма буде цікава тим, хто прагне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримати ґрунтовну підготовку з проектування сучасних систем оздоровлення, впровадження екопідходів у фізкультурно-рекреаційну діяльність та методики викладання фізичної культури у закладах освіти різного типу (зокрема, у профільній старшій школі); - використовувати сучасні методи та технології навчання; - Проводити науково-дослідницьку роботу.
--	--	---

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання		
1	Придатність до працевлаштування	<p>Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти магістр, врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями від 04.01.2021 р. № 47) і Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами 16.01.2024 р. № 1410).</p> <p>Професійної назви робіт: 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</p>
2	Подальше навчання (академічні права випусників)	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); навчання на інших рівнях вищої освіти за іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. За умови подальшого професійного розвитку випусники програми зможуть займати посади: методиста з фізичної культури (2351.2), інструктора-методиста з фізичної культури та спорту (3475), керівника фізичного виховання (1229.6), керівника секції спортивного напрямку (2359.2), фахівця із організації дозвілля (3414).</p>
5 – Викладання та оцінювання		
1	Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання на ОП ґрунтується на сучасних підходах, які роблять студентів активними учасниками освітнього процесу, а не пасивними слухачами. З-поміж цих підходів привалюють такі:</p> <p>Професійно орієнтований підхід: студенти досліджують актуальні проблеми, генерують ідеї та знаходять шляхи їх розв'язання в контексті майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Студентоцентрований підхід: навчання будується навколо потреб та інтересів студентів, заохочуючи їх до самостійності та ініціативи.</p> <p>Форм організації навчання: лекції, семінари, практичні та лабораторні практикуми, виконання індивідуальних робіт, розв'язування ситуаційних та професійно орієнтованих завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт під керівництвом викладача, консультації, самопідготовку та самостійну роботу, навчальні та виробничі практики тощо.</p> <p>Сучасні методики та технології навчання: адаптивне навчання, розвивальне навчання, самонавчання, студентоцентроване навчання, компетентнісний підхід, контекстне (професійно орієнтоване) навчання, технології інтегрованого навчання, електронне навчання, системний підхід до методичної підготовки майбутніх... тощо.</p> <p>Особливості: Лекції: Інтерактивні: лекції не лише дають знання, а й стають платформою для дискусій та обміну думками.</p>

		<p>Використання сучасних технологій: лекції можуть супроводжуватися презентаціями, відео, інтерактивні дошки, онлайн-ресурсами та іншими цифровими засобами.</p> <p>Практичні та семінарські заняття:</p> <p>Різноманітні методи: використовуються кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій, залучення здобувачів до активної самостійної роботи та постійного саморозвитку.</p> <p>Застосування знань на практиці: студенти вчаться застосовувати отримані знання, розвивати аналітичні та комунікативні навички, працювати в команді.</p> <p>Підтримка студентів: Інформаційна підтримка щодо участі в конкурсах, олімпіадах, грантах. Сприяння науковій діяльності студентів, публікацій у провідних виданнях із спеціальності.</p> <p>Доступ до ресурсів: <i>Університетське віртуальне навчальне середовище (Google Classroom):</i> доступ до всіх освітніх ресурсів та навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи на платформі Google Workspace for Education.</p> <p>Моніторинг та оновлення: <i>Програми освітніх компонентів постійно переглядаються:</i> для забезпечення їх відповідності потребам студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів</p>
2	Оцінювання	<p>Накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямованими на опанування навчального навантаження програми.</p> <p>Види оцінювання: поточне оцінювання, поточний контроль, екзамен, тестування, захист кваліфікаційної роботи, заліки з навчальних (практики-тренінгу «Засоби дистанційної освіти») та виробничих практик з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти, зі спортивно-масової роботи у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Форми оцінювання: усна (опитування), письмова (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання, реферати), презентація; захист індивідуальних завдань, заліки, екзамени, комбінована (звіти про результати виробничих практик і їхні захисти, презентації, портфоліо); само- та взаємооцінювання, попереднє, поточне, тематичне, підсумкове (семестрові екзамени), заключне (атестація).</p> <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, атестація;

		- за термінами проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. Для контрольної-оцінювальної цілей використовуються такі шкали: 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала («зараховано», «незараховано»); 100-бальна та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК: здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми в галузі освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, усвідомлювати та реалізовувати громадянські права й обов'язки, обстоювати демократичні цінності та принципи розвитку громадянського суспільства.
	ЗК 2	Здатність працювати в умовах різноманітності та мультикультурності, виявляти толерантність, повагу до особистості та ефективно взаємодіяти у складних і конфліктних ситуаціях.
	ЗК 3	Здатність до навчання впродовж життя, самостійного набуття та оновлення професійних знань, аналізу й розв'язання професійних проблем.
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення та діяти в нестандартних професійних ситуаціях.
	ЗК 5	Здатність ефективно працювати в команді, взаємодіяти з учасниками освітнього процесу та здійснювати саморегуляцію професійної діяльності.
	ЗК 6	Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і критичне оцінювання інформації з різних джерел із використанням сучасних цифрових технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)	ПК 1	Здатність прогнозувати результати навчання здобувачів освіти, планувати, організувати та реалізовувати освітній процес з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти відповідно до визначених результатів навчання, організувати фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу, впроваджувати сучасні організаційно-методичні форми фізичного виховання.
	ПК 2	Здатність добирати, застосовувати та оцінювати ефективність сучасних методик і технологій навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, зокрема фізичних вправ і здоров'язбережувальних технологій, з урахуванням їхніх вікових, індивідуальних і психофізичних особливостей.

	ПК 3	Здатність організувати та реалізувати освітній процес з фізичного виховання із застосуванням сучасних педагогічних технологій, забезпечувати різні форми навчальної діяльності, інтегроване навчання та створення сприятливого освітнього середовища відповідно до принципів Нової української школи.
	ПК 4	Здатність створювати, підтримувати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу закладу освіти, організувати безпечне та розвивальне освітнє середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти.
	ПК 5	Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства, зокрема зі здобувачами освіти та їхніми батьками, формувати мотивацію до навчання і фізичної активності, організувати пізнавальну діяльність, пропагувати здоровий спосіб життя та формувати ціннісне ставлення до фізичної культури і спорту.
	ПК 6	Здатність здійснювати контроль, моніторинг та формувальне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, їхнього фізичного розвитку та стану здоров'я, аналізувати, інтерпретувати та цифровізувати отримані результати.
	ПК 7	Здатність здійснювати науково-методичну та інноваційну педагогічну діяльність, управляти інноваційними процесами, впроваджувати результати наукових досліджень у практику фізичного виховання.
	ПК 8	Здатність формувати в здобувачів освіти соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, відповідальність, громадянськість, національну свідомість.
	ПК 9	Здатність до професійного самовдосконалення, самоосвіти, особистісного зростання, проектування власної освітньо-професійної траєкторії, підтримання фізичного та психоемоційного здоров'я під час професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання		
Знання (ПРЗ)	ПРЗ 1	Знає засади державної політики України у сфері освіти, фізичної культури, спорту та національно-патріотичного виховання.
	ПРЗ 2	Знає основи інноваційної та дослідницько-експериментальної діяльності в освіті.
	ПРЗ 3	Знає професійні вимоги, етичні норми та механізми ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу, а також засади самоорганізації та саморегуляції професійної діяльності.

	ПРЗ 4	Знає можливості використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньо-професійній діяльності.
	ПРЗ 5	Знає сучасні концепції, зміст, методи, форми і засоби фізичного виховання, а також інструменти психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
	ПРЗ 6	Знає засади організації навчально-методичної та науково-методичної роботи у сфері фізичної культури і спорту.
	ПРЗ 7	Знає методи діагностики, контролю та моніторингу фізичного розвитку, підготовленості та освітніх результатів здобувачів освіти.
	ПРЗ 8	Знає форми і методи просвітницької діяльності щодо популяризації здорового способу життя та національно-патріотичних цінностей.
	ПРЗ 9	Знає засади формування соціально-особистісних якостей здобувачів освіти засобами фізичної культури і спорту.
	ПРЗ 10	Знає теоретичні основи передового педагогічного досвіду та засади його впровадження в освітню практику.
	ПРЗ 11	Знає нормативно-правові основи функціонування системи фізичної культури і спорту в Україні.
	ПРЗ 12	Знає методи спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.
	ПРЗ 13	Здатний до критичної самооцінки професійної підготовки та планування індивідуальної траєкторії професійного розвитку.
Уміння (ПРУ)	ПРУ 1	Обстоює громадянську позицію, проектує та реалізує заходи національно-патріотичного спрямування й спортивно-масову роботу, інтегруючи засоби краєзнавчого туризму, військово-патріотичних ігор та еко-ініціатив в умовах природного середовища.
	ПРУ 2	Використовує технології самоосвіти, проектує власну траєкторію професійного зростання та підтримує належний рівень фізичної форми.
	ПРУ 3	Моделює освітні процеси, приймає обґрунтовані рішення в нестандартних ситуаціях та створює авторські методичні продукти.
	ПРУ 4	Здійснює пошук, критичний аналіз та систематизацію наукової інформації для дослідницьких та освітніх проектів.
	ПРУ 5	Здійснює стратегічне та оперативне планування фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти.

	ПРУ 6	Демонструє техніку виконання фізичних вправ та впроваджує здоров'язберезувальні технології в освітній процес.
	ПРУ 7	Аналізує та оцінює ефективність власної професійної діяльності та роботи колег у сфері фізичного виховання.
	ПРУ 8	Обґрунтовує та застосовує сучасні критерії оцінювання в НУШ, володіє методологією формувального оцінювання індивідуального прогресу учнів та використовує цифрові інструменти для моніторингу їхнього фізичного стану.
	ПРУ 9	Виконує основні види професійної діяльності (організаційну, методичну, проєктну) вчителя фізичної культури та організатора спортивно-масової роботи.
	ПРУ 10	Взаємодіє з батьками, координує спільні зусилля сім'ї та школи у питаннях фізичного та патріотичного виховання.
	ПРУ 11	Управляє інноваційними процесами: проєктує, апробує та аналізує результати впровадження новітніх технологій у фізичному вихованні.
	ПРУ 12	Ефективно працює в команді, продуктивно бере участь у дискусіях та несе відповідальність за результати колективної діяльності.
Комунікація (ПРК)	ПРК 1	Ефективно застосовує прийоми ділового та міжособистісного спілкування в роботі з колективом та окремими учнями, враховуючи принципи толерантності.
	ПРК 2	Використовує комунікацію як інструмент професійного самовдосконалення, культурного розвитку та обміну досвідом у професійній спільноті.
	ПРК 3	Здійснює цифрову комунікацію та професійну взаємодію з використанням інформаційних технологій презентує результати науково-дослідницької роботи в цифровій мережі.
	ПРК 4	Здатний зрозуміло та аргументовано доносити власні висновки, знання та обґрунтування до фахівців (колег) і нефахівців (батьків, учнів).
Автономія і відповідальність (ПРА)	ПРА 1	Усвідомлює відповідальність за формування світогляду майбутнього громадянина України; бере участь у житті демократичної, соціальної, правової держави і громадянського суспільства України на користь розвитку освіти в регіоні.
	ПРА 2	Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

	ПРА 3	Здійснює самоаналіз власної педагогічної діяльності, орієнтується в багатоманітності традиційних та інноваційних засобів, методів та прийомів навчання.
	ПРА 4	Підвищує свій інтелектуальний рівень у сфері професійних інтересів, проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення, проявляє творчу активність, адекватність самооцінки, прагнення успіху.
	ПРА 5	Приймає рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес на ОП забезпечують 10 штатних науково- педагогічних працівників (НПП) ЦДУ ім. В. Винниченка (100%), серед яких 2 доктори наук (20%), з них 1 педагогічних наук, 1 філософських наук; 7 кандидатів наук (70%), з яких 1 кандидат економічних наук, 6 педагогічних наук, з яких 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України (який прирівнюється до звання професора) та 1 заслужений тренер України (який прирівнюється до звання професора, 10%). НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації освітніх компонентів (ОК) ОП.</p> <p>НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації освітніх компонентів (ОК) ОП.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації НПП відповідає чинній нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kbbre, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kmrdc) та ґрунтується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обов'язковість та періодичність проходження стажування і підвищення кваліфікації; - Прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - Моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - Обов'язковість впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - Оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база університету забезпечує якісне та ефективне провадження освітньої діяльності на ОП.</p> <p>Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та підтверджений відповідними документами, наявні усі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених ОП.</p> <p>До складу матеріально-технічної бази ОП входять:</p> <p>Навчальні корпуси: аудиторії, лабораторії, кабінети, комп'ютерні класи з доступом до Інтернету та зоною WiFi, бібліотека, універсальний читальний зал, сховище періодичних видань, музеї природи,</p>

	<p>археологічний музей імені Нінель Бокій, Австрійська фахова бібліотека імені Бернгарда Штільфріда.</p> <p>Інші об'єкти:</p> <p>Освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива). Їдальня та пункти харчування</p> <p>Гуртожиток</p> <p>Основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб)</p> <p>Медичний пункт</p> <p>Широкий спектр <i>додаткових послуг та можливостей</i> для студентів, зокрема:</p> <p><i>Юридична клініка та психологічна служба:</i> надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги.</p> <p><i>Мовний центр:</i> допомагає студентам вдосконалити свої мовні навички.</p> <p><i>Media-простір ЦДУ:</i> пропонує студентам місце для творчості, співпраці та спілкування.</p> <p><i>Молодіжний театр "Резонанс":</i> дає можливість студентам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички.</p> <p><i>Молодіжний центр:</i> організовує різноманітні заходи та події для студентів.</p> <p><i>Санаторій-профілакторій "Юність":</i> пропонує студентам оздоровчі послуги та профілактику захворювань.</p> <p><i>Спортивний клуб «Буревісник» ЦДУ імені В.Винниченка;</i></p> <p><i>База відпочинку "Буревісник":</i> надає студентам можливість відпочити та розслабитися на природі.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів та забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти університет враховує потреби різноманітного студентського контингенту, зокрема:</p> <p><i>Студентів з досвідом:</i> університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання.</p> <p><i>Працюючих студентів:</i> університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою.</p> <p><i>Студентів з особливими освітніми потребами:</i> університет пропонує адаптивні програми та послуги для студентів з інвалідністю або іншими особливими потребами.</p> <p>Матеріально-технічна база ОП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>ОПП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявністю навчальних аудиторій (спортивних залів) для проведення занять з усіх дисциплін як обов'язкової, так і вибіркової частини ОП, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Студенти забезпечені базами проходження педагогічної практики (укладено угоди із закладами загальної середньої освіти та вищої освіти м. Кропивницький та Кіровоградської області).</p> <p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Дана система</p>

передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.

За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.

Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:

Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.

Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

Електронні ресурси:

Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/>

Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu>, <https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteku>).

- Система дистанційної освіти: Clasroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>).

- Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс.

- Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<http://dspace.cusu.edu.ua/>).

- Моніторингові опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/>

- Рекомендації щодо використання технологій онлайн-навчання: <https://shorturl.cusu.edu.ua/2i1>

- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: <https://shorturl.cusu.edu.ua/12a>

Навчально-методичні матеріали:

- Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів - кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни.

На сторінці випускової кафедри (<https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-teorii-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannia/osvitni-prohramy/238-fakultet-fizychnoho-vykhovannia/kafedra-teoriji-i-metodiki-fv-zagal-na-informatsiya/17351-osvitno-profesiina-prohrama-mahistratury-serednia-osvita-fizychna-kultura-ta-metodyka-sportyvno-masovoi-roboty>) доступні

	<p>робочі програми й силабуси навчальних дисциплін; наскрізні програми та робочі програми практик; методичні рекомендації з підготовки до атестації щодо написання кваліфікаційних робіт, складання кваліфікаційного екзамену.</p> <p>На сайті університету у вільному доступі наявна інформація про: Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті: Студентське наукове товариство Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, грантові програми "Студентський науковий вісник"</p> <p>Інформація про додаткові навчальні можливості</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мовний центр - Курси та тренінги - Обмін студентами - Доступність навчання для маломобільних груп населення <p>Працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <p>та інше:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Призначення стипендій - Вирішення конфліктних ситуацій
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Централізованим державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та вітчизняними закладами освіти. Зокрема, укладені договори про співпрацю / угоди про співробітництво з:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запорізький національний університет (№ 9-с) 14.03.2023 — 01.09.2024 2. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького 11.09.2023 — 11.09.2028 3. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди 02.02.2024 — 02.02.2029 4. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка 17.02.2023 — 17.02.2028 5. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 01.09.2023 — 01.09.2028 6. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» 03.2023 — 03.2028 7. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка 01.05.2023 — 01.05.2028 8. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (№ 24\23) 27.02.2023 — 21.01.2028 9. Донецький національний університет імені Василя Стуса 10.10.2022 — 10.10.2027 10. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка 10.11.2022 — 10.11.2027 11. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (№ 278) 16.12.2020 — 16.12.2025 12. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (від 27.09.2020), строк дії договору: 27.09.2025. <p>Порядок визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами</p>

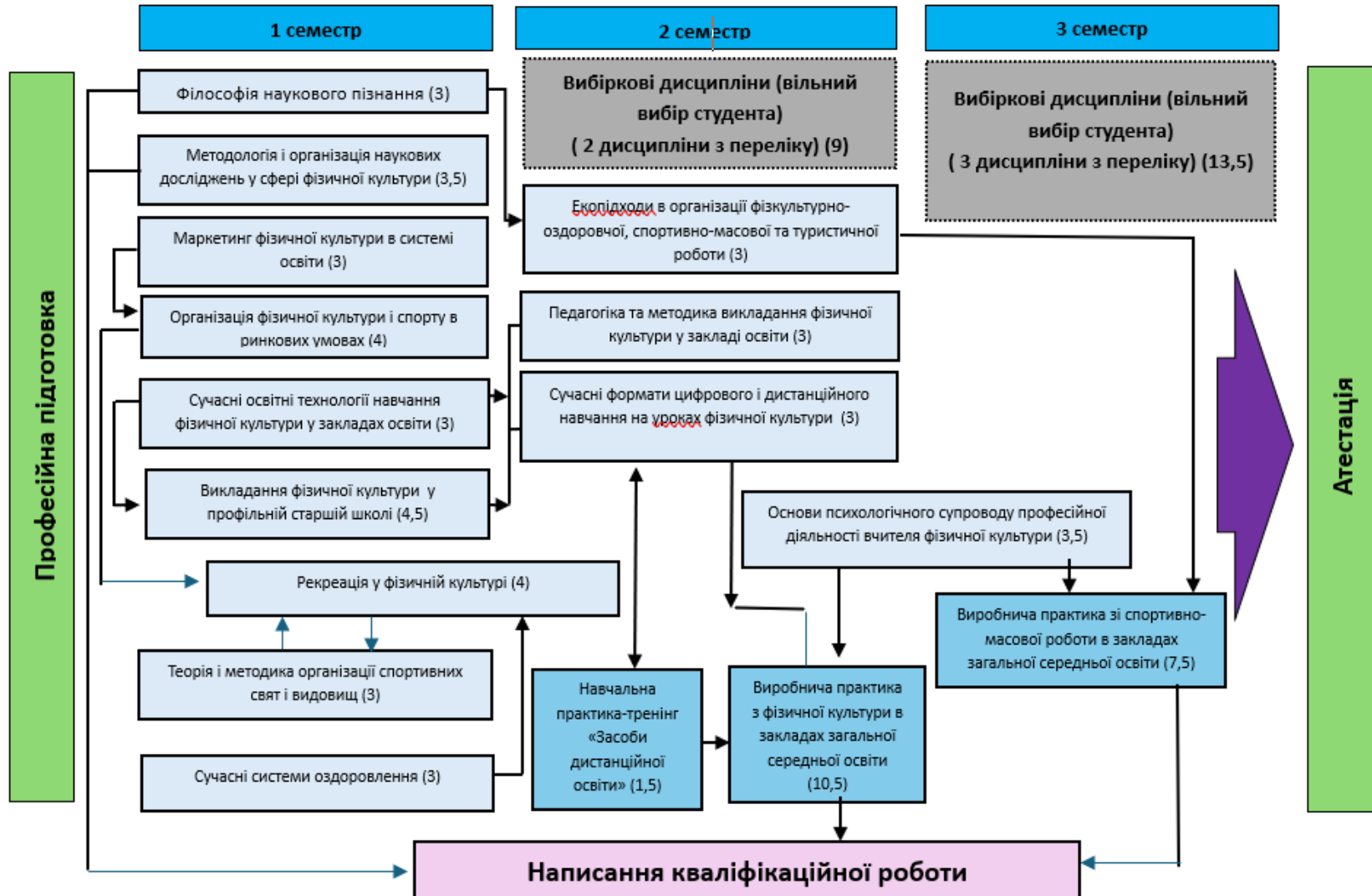
	<p>їхнього навчання регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</p> <p>Студенти, які бажають взяти участь у програмах національної академічної мобільності, можуть звернутися до завідувача випускової кафедри природничих наук і методик їхнього навчання за більш детальною інформацією та консультаціями</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Університет сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів, аспірантів і професорсько-викладацького складу на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами й Можлива, за бажанням здобувача, на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки ЦДУ ім. В. Винниченка та угоди про подвійний диплом та зарубіжними закладами партнерами. Зокрема, укладено договори / угоди про співпрацю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про співробітництво між Сілезькою академією та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка від 22.12.2022 р. 2. Угода про науково-методичну співпрацю між Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова від 23 січня 2023 р. 3. Договір про співпрацю між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Академією прикладних наук, Вища школа управління та адміністрації в Ополе (республіка Польща). <p>Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; - Положення про програму обміну студентами; - Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. <p>Студенти, які бажають взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами) або на випускову кафедру природничих наук і методик їхнього навчання за більш детальною інформацією та консультаціями.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачено</p>
<p align="center"> 2. Освітні компоненти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура) і методика спортивно-масової роботи» другого (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта 2.1. Перелік компонентів ОП </p>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл професійної підготовки (67,5 кредитів)			
01ОК ПП	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)*	3	залік
02ОК ПП	Сучасні системи оздоровлення	3	залік
03ОК ПП	Екопідходи в організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та туристичної роботи	3	екзамен
04ОК ПП	Педагогіка та методика викладання фізичної культури у закладі освіти	3	екзамен
05ОК ПП	Маркетинг фізичної культури в системі освіти	3	екзамен
06ОК ПП	Рекреація у фізичній культурі	4	залік
07ОК ПП	Організація фізичної культури і спорту в ринкових умовах	4	екзамен
08ОК ПП	Теорія і методика організації спортивних свят і видовищ	3	залік
09ОК ПП	Методологія і організація наукових досліджень у сфері фізичної культури	3,5	залік
10ОК ПП	Основи психологічного супроводу професійної діяльності вчителя фізичної культури (англійською мовою)*	3,5	залік
11ОК ПП	Сучасні освітні технології навчання фізичної культури у закладах освіти	3	екзамен
15ОК ПП	Викладання фізичної культури у профільній старшій школі	4,5	залік
16ОК ПП	Сучасні формати цифрового і дистанційного навчання на уроках фізичної культури	3	залік
Практична підготовка			
12ОК ПП	Навчальна практика-тренінг "Засоби дистанційної освіти"	1,5	залік
13ОК ПП	Виробнича практика з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти	10,5	д. залік
14ОК ПП	Виробнича практика зі спортивно-масової роботи в закладах загальної середньої освіти	7,5	д. залік
Кваліфікаційна робота			
	Написання кваліфікаційної роботи	3	
Атестація			
A-2	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 67,5 кредитів			
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**			
ВК 1	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК 2	Дисципліна з каталогу	4,5	залік

ВК 3	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК 4	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК 5	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
*Частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською мовою, складає не менше 10%			
**Студенти обирають дисципліни (блок дисциплін) з переліку, затвердженому вченою радою університету: не менше 20% обсягу - із каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей та soft skills; 80% - із каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток спеціальних (фахових) компетентностей)			
Загальний обсяг вибірових компонентів: 22,5 кредитів			
ВСЬОГО: 90 кредитів			

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	За ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра має висвітлювати актуальні проблеми фізичної культури і спорту, методики викладання фізичної культури, організації та методики спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи. У кваліфікаційній роботі мають бути представлені власне бачення і розуміння досліджуваної проблеми, роздуми і міркування випускника щодо її практичного втілення та реалізації, судження, що стосуються інноваційних підходів до роботи вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або в репозитарії ЦДУ ім. В. Винниченка.</p> <p>та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура)) за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Атестація здійснюється відкрито й публічно згідно з Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.</p>

4. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	<p>Професійний стандарт за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти».</p> <p>Наказ МОН України №1225 від 29.08.2024 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»</p> <p>Режим доступу: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity</p>
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Перелік компетентностей випускника узгоджений із наведеними у професійному стандарті загальними та професійними компетентностями вчителя
Перелік компетентностей, визначених Професійним стандартом	<p>Ураховано такі професійні компетентності <i>вчителя закладу загальної середньої освіти</i> Професійного стандарту:</p> <p>А2.1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти</p> <p>А2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти</p> <p>А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання.</p>

	<p>A3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.</p> <p>A3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p> <p>B1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан.</p> <p>B1.3. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>B3.1. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії зі здобувачами освіти в освітньому процесі.</p> <p>B3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>B 3.3. Здатність працювати в команді.</p> <p>B1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.</p> <p>B2.1. Здатність використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</p> <p>B2.3. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя.</p> <p>B2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності.</p> <p>Г.1.2. Здатність планувати освітній процес.</p> <p>Д 1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег.</p>
--	---

Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у ЦДУ імені В. Винниченка <https://shorturl.cusu.edu.ua/2hu> й передбачає процедуру оцінювання результатів навчання (встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача вищої освіти професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225)).

Присвоєння професійної кваліфікації можливо за умов повного виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти; успішного проходження здобувачем.

Умови, за яких присвоюється професійна кваліфікація:

- повне виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти, що передбачає проходження теоретичного навчання, проведення оцінювання за окремими освітніми компонентами, завдяки чому студенти здобувають необхідні для присвоєння професійно кваліфікації компетентності та досягають відповідних програмних результатів навчання;
- успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки у відповідних обсягах в реальних умовах професійної діяльності, що закріплює та поглиблює засвоєння ними набутих компетентностей і результатів навчання, відповідно до цілей освітньої програми та валідних відповідним професійним стандартам. Студент повинен пройти виробничі практики з виконанням завдань, розроблених відповідно до трудових функцій професійних стандартів «вчитель закладу загальної середньої освіти» та «викладач закладу вищої освіти»;
- атестація (підсумкове оцінювання) повноти набутих особою компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання на відповідність узгодженим з певним професійним

стандартом вимогам освітньої програми, за результатами якої встановлюється відповідність сформованих компетентностей вимогам освітньої програми з урахуванням відповідних професійних стандартів. Програма атестації повною мірою охоплює всі цілі освітньої програми, без досягнення яких неможливе присвоєння професійної кваліфікації, має обґрунтований порядок і критерії оцінювання результатів навчання, вчасно оприлюднена та доступна для здобувачів. До атестації допускаються здобувачі освіти, які повністю завершили засвоєння змісту освітньої програми, виконали всі вимоги індивідуального навчального плану, пройшли практичну підготовку у встановленому освітньою програмою обсязі. Форма атестації здобувачів освіти для присвоєння кваліфікацій, в тому числі й професійної, визначається освітньою програмою. Для проведення атестації здобувачів освіти створюється екзаменаційна комісія, що діє відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка – прийняття Екзаменаційною комісією рішення про присвоєння професійної кваліфікації та внесення відповідної інформації у диплом про вищу освіту. Результати атестації є підставою для присвоєння або відмови у присвоєнні професійної кваліфікації. За умови позитивної оцінки результатів атестації, Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи, ступінь вищої освіти «Магістр», а також присвоює професійну кваліфікацію «Вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура))». Рішення комісії фіксується в протоколах екзаменаційної комісії. Професійна кваліфікація, присвоєна Університетом, зазначається в документі про вищу освіту.

5. Опис освітньо-професійної програми

Найменування навчальних дисциплін, перелік	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
Обов'язкові компоненти ОП		
01ОК ПП Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	ІК, ЗК3, ЗК6, ПК 7	ПРЗ 2, ПРЗ 6, ПРУ 4, ПРУ 12, ПРК 2, ПРК 4, ПРА 2
02ОК ПП Сучасні системи оздоровлення	ІК, ЗК3, ПК 2, ПК 9	ПРЗ 5, ПРЗ 12, ПРУ 2, ПРУ 6, ПРК 1, ПРА 4
03ОК ПП Екопідходи в організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та туристичної роботи	ІК, ЗК1, ЗК2, ПК 4, ПК 8	ПРЗ 1, ПРЗ 8, ПРУ 1, ПРУ 10, ПРК 1, ПРК 4, ПРА 1
04ОК ПП Педагогіка та методика викладання фізичної культури у закладі освіти	ІК, ЗК5, ПК 1, ПК 3, ПК 5	ПРЗ 3, ПРЗ 5, ПРЗ 10, ПРУ 3, ПРУ 9, ПРК 2, ПРК 4, ПРА 3
05ОК ПП Маркетинг фізичної культури в системі освіти	ІК, ЗК4, ПК 5, ПК 1	ПРЗ 1, ПРЗ 11, ПРУ 5, ПРУ 11, ПРК 4, ПРА 5
06ОК ПП Рекреація у фізичній культурі	ІК, ЗК4, ПК 2, ПК 5	ПРЗ 5, ПРЗ 8, ПРУ 3, ПРУ 6, ПРК 1, ПРА 4
07ОК ПП Організація фізичної культури і спорту в ринкових умовах	ІК, ЗК1, ЗК4, ПК 1, ПК 7	ПРЗ 11, ПРУ 5, ПРУ 12, ПРК 1, ПРК 4, ПРА 5
08ОК ПП Теорія і методика організації спортивних свят і видовищ	ІК, ЗК5, ЗК4, ПК 5	ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРУ 1, ПРУ 3, ПРК 1, ПРК 4, ПРА 4
09ОК ПП Методологія і організація наукових досліджень у сфері фізичної культури	ІК, ЗК6, ПК 6	ПРЗ 2, ПРЗ 6, ПРУ 4, ПРУ 11, ПРК 3, ПРА 2

10ОК ПП Основи психологічного супроводу професійної діяльності вчителя фізичної культури (англійською мовою)	ІК, ЗК2, ЗК3, ПК 5, ПК 9	ПРЗ 3, ПРЗ 5, ПРУ 7, ПРУ 12, ПРК 1, ПРК2, ПРА 4
11ОК ПП Сучасні освітні технології навчання фізичної культури у закладах освіти	ІК, ЗК6, ПК 2, ПК 3, ПК 7	ПРЗ 4, ПРЗ 9, ПРУ 3, ПРУ 11, ПРК 3, ПРК 4, ПРА 3
12ОК ПП Навчальна практика-тренінг "Засоби дистанційної освіти"	ІК, ЗК4, ЗК6, ПК 3, ПК 6	ПРЗ 4, ПРЗ 7, ПРУ 3, ПРУ 11, ПРК 3, ПРА 2
13ОК ПП Виробнича практика з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти	ІК, ЗК3, ЗК6, ПК 1, ПК2, ПК3, ПК6.	ПРЗ 3, ПРЗ 5, ПРЗ 7, ПРЗ 10, ПРЗ 12, ПРУ 2, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРК 1, ПРК 4, ПРА 1, ПРА 3, ПРА 5
14ОК ПП Виробнича практика зі спортивно-масової роботи в закладах загальної середньої освіти	ІК, ЗК1, ЗК5, ПК1, ПК4, ПК5, ПК8.	ПРЗ 1, ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРЗ 11, ПРУ 1, ПРУ 5, ПРУ 9, ПРУ 10, ПРУ 12, ПРК 1, ПРК 3, ПРК 4, ПРА 1, ПРА 4, ПРА 5
15ОК ПП Викладання фізичної культури у профільній старшій школі	ІК, ЗК1, ПК 1, ПК 8	ПРЗ 1, ПРЗ 9, ПРУ 9, ПРУ 3, ПРК 1, ПРК 4, ПРА 1, ПРА 3
16ОК ПП Сучасні формати цифрового і дистанційного навчання на уроках фізичної культури	ІК, ЗК6, ПК 3, ПК 7	ПРЗ 4, ПРЗ 12, ПРУ 9, ПРУ 11 ПРК 3, ПРА 2

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: *рівень стратегічного управління* (адміністрація); *рівень оперативного управління* (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); *рівень впровадження і адміністрування ОПП* (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); *рівень безпосередньої реалізації ОПП* (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); *початковий рівень* – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами 24.04.2024 р). [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n128>
2. Закон України «Про освіту» від 25.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 13.03.2021 № 463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Концепція розвитку педагогічної освіти / МОН України / Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osvit>
5. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України, №1225 від 29.08.2024 р.) <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoiosvity>

6. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ : Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с. (Національний класифікатор України) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/ANKIlgva>
8. Наказ МОН України від 06.06.2022, № 527 «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/CNKkIm3>
9. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
10. Національна стандартна класифікація освіти України (концепція): проект. [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/SNKzbya>
11. Положення про організацію освітнього процесу в Центральнорайонському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2024–2025 навчальний рік (зі змінами). [Електронний ресурс]. URL : [Положення ОП ЦДУ 2024-2025зі змінами.pdf](https://cutt.ly/OP_CDU_2024-2025zi_zmianaми.pdf)
12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнорайонському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/uNKz3ZE>
13. Про затвердження Зміни № 10 класифікатора ДК 003 : 2010: наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021, № 810. [Електронний ресурс] URL : <https://cutt.ly/CNKxi1Z>
14. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020). [Електронний ресурс] URL: <https://cutt.ly/iNKxmxy>
15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Захарченко В. М. та ін.; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 108 с.
16. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (від 30.09.2019 №722/2019). [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
17. Указ Президента України від 18.05.2019, № 286/2019 «Стратегія національно-патріотичного виховання». [Електронний ресурс]. URL : <https://cutt.ly/kNKcTIQ>

Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <i>Зн1</i> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <i>Зн2</i> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння <i>Ум1</i> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація <i>К1</i> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <i>К2</i> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність <i>АВ1</i> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <i>АВ2</i> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК 2	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1
ЗК 3	Зн1, Зн2	Ум1	-	АВ2
ЗК 4	Зн1, Зн2	Ум1	-	АВ1
ЗК 5	-	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 6	Зн1, Зн2	Ум1	К1	-
Предметні компетентності				
ПК1	Зн1	Ум1	-	АВ1
ПК2	Зн1, Зн2	Ум1	-	АВ1
ПК3	Зн1, Зн2	Ум1	-	АВ1
ПК4	-	Ум1	-	АВ1
ПК5	-	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ПК6	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ПК7	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ПК8	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ПК9	Зн2	Ум1	-	

Програмні результати навчання	Загальні та спеціальні (предметні) компетентності															
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
ПРЗ 9 Знає засади формування соціально-особистісних якостей здобувачів освіти засобами фізичної культури і спорту.	+														+	
ПРЗ 10 Знає теоретичні основи передового педагогічного досвіду та засади його впровадження в освітню практику.	+				+				+					+		
ПРЗ 11 Знає нормативно-правові основи функціонування системи фізичної культури і спорту в Україні.	+							+								
ПРЗ 12 Знає методи спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.	+		+						+	+						
ПРЗ 13 Здатний до критичної самооцінки професійної підготовки та планування індивідуальної траєкторії професійного розвитку.	+			+												+
ПРУ 1 Обстоює громадянську позицію, реалізує заходи національно-патріотичного спрямування та організовує спортивно-масові заходи.	+	+						+							+	
ПРУ 2 Використовує технології самоосвіти, проектує власну траєкторію професійного зростання та підтримує належний рівень фізичної форми.	+			+												+
ПРУ 3 Моделює освітні процеси, приймає обґрунтовані рішення в нестандартних ситуаціях та створює авторські методичні продукти.	+				+					+				+		
ПРУ 4 Здійснює пошук, критичний аналіз та систематизацію наукової інформації для дослідницьких та освітніх проєктів.	+						+							+		

Програмні результати навчання	Загальні та спеціальні (предметні) компетентності															
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
ПРУ 5 Здійснює стратегічне та оперативне планування фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти.	+							+			+					
ПРУ 6 Демонструє техніку виконання фізичних вправ та впроваджує здоров'язбережувальні технології в освітній процес.	+								+							
ПРУ 7 Аналізує та оцінює ефективність власної професійної діяльності та роботи колег у сфері фізичного виховання.	+							+					+			
ПРУ 8 Проводить комплексний моніторинг стану здоров'я, фізичного розвитку та підготовленості здобувачів освіти.	+												+			
ПРУ 9 Виконує основні види професійної діяльності (організаційну, методичну, проєктну) вчителя ФК та організатора спорту.	+							+		+						
ПРУ 10 Взаємодіє з батьками, координує спільні зусилля сім'ї та школи у питаннях фізичного та патріотичного виховання.	+											+			+	
ПРУ 11 Управляє інноваційними процесами: проєктує, апробує та аналізує результати впровадження новітніх технологій у фізичному вихованні.	+									+				+		
ПРУ 12 Ефективно працює в команді, продуктивно бере участь у дискусіях та несе відповідальність за результати колективної діяльності.	+		+			+										
ПК 1 Ефективно застосовує прийоми ділового та міжособистісного спілкування в роботі з колективом та окремими учнями, враховуючи принципи толерантності.	+		+			+						+				

Програмні результати навчання	Загальні та спеціальні (предметні) компетентності															
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
ПРК 2 Використовує комунікацію як інструмент професійного самовдосконалення, культурного розвитку та обміну досвідом у професійній спільноті.	+			+												+
ПРК 3 Здійснює цифрову комунікацію та професійну взаємодію з використанням ІКТ; презентує результати науково-дослідницької роботи в цифровій мережі.	+				+									+		
ПРК 4 Здатний зрозуміло та аргументовано доносити власні висновки, знання та обґрунтування до фахівців (колег) і нефахівців (батьків, учнів).	+											+			+	
ПРА 1 Усвідомлює відповідальність за формування світогляду майбутнього громадянина України; бере участь у житті демократичної, соціальної, правової держави і громадянського суспільства України на користь розвитку освіти в регіоні.	+	+													+	
ПРА 2 Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.	+			+												+
ПРА 3 Здійснює самоаналіз власної педагогічної діяльності, орієнтується в багатоманітності традиційних та інноваційних засобів, методів та прийомів навчання.	+							+						+		

Програмні результати навчання	Загальні та спеціальні (предметні) компетентності															
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
ПРА 4 Підвищує свій інтелектуальний рівень у сфері професійних інтересів, проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення, проявляє творчу активність, адекватність самооцінки, прагнення успіху.	+				+					+	+					

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Компетентності															
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9
01 ОК ПП	+			+			+							+		
02 ОК ПП	+			+					+							+
03 ОК ПП	+	+	+								+				+	
04 ОК ПП	+					+		+		+		+				
05 ОК ПП	+				+			+				+				
06 ОК ПП	+				+				+			+				
07 ОК ПП	+	+			+			+						+		
08 ОК ПП	+				+	+						+				
09 ОК ПП	+						+							+		
10 ОК ПП	+		+	+								+				+
11 ОК ПП	+						+		+	+				+		
12 ОК ПП	+				+		+			+			+			
13 ОК ПП	+			+			+	+	+	+			+			
14 ОК ПП	+	+				+		+			+	+			+	
15 ОК ПП	+	+						+							+	
16 ОК ПП	+						+			+				+		

Таблиця 4. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	Освітні компоненти															
	01 ОК ПП	02 ОК ПП	03 ОК ПП	04 ОК ПП	05 ОК ПП	06 ОК ПП	07 ОК ПП	08 ОК ПП	09 ОК ПП	10 ОК ПП	11 ОК ПП	12 ОК ПП	13 ОК ПП	14 ОК ПП	15 ОК ПП	16 ОК ПП
ПРЗ 1			+		+									+	+	
ПРЗ 2	+								+							
ПРЗ 3	+			+						+		+	+			+
ПРЗ 4											+					
ПРЗ 5		+		+		+				+			+			
ПРЗ 6									+							
ПРЗ 7												+	+			
ПРЗ 8			+			+		+						+		
ПРЗ 9								+			+			+	+	
ПРЗ 10				+									+			
ПРЗ 11					+		+							+		
ПРЗ 12		+											+			+
ПРЗ 13																
ПРУ 1			+					+						+		
ПРУ 2		+											+			
ПРУ 3				+		+		+			+	+			+	
ПРУ 4	+								+							
ПРУ 5					+		+							+		
ПРУ 6		+				+							+			
ПРУ 7										+			+			
ПРУ 8													+			

Результати навчання	Освітні компоненти																
	01 ОК ПП	02 ОК ПП	03 ОК ПП	04 ОК ПП	05 ОК ПП	06 ОК ПП	07 ОК ПП	08 ОК ПП	09 ОК ПП	10 ОК ПП	11 ОК ПП	12 ОК ПП	13 ОК ПП	14 ОК ПП	15 ОК ПП	16 ОК ПП	
ПРУ 9				+										+	+	+	+
ПРУ 10			+												+		
ПРУ 11					+				+		+	+					+
ПРУ 12	+						+			+					+		
ПРК 1		+	+			+	+	+		+			+	+	+		
ПРК 2	+			+						+							
ПРК 3									+		+	+		+			+
ПРК 4	+		+	+	+		+	+			+		+	+	+		
ПРА 1			+										+	+	+		
ПРА 2	+								+			+					+
ПРА 3				+							+		+			+	
ПРА 4		+				+		+		+					+		
ПРА 5					+		+						+	+			